

1 운영 목적

1. 대학 생활 및 학사제도에 대한 정확한 정보 제공을 통한 초기 적응 지원
2. 신설 학부 교육 과정 및 진로 방향 안내를 통한 전공 이해도 및 학업 동기 향상
3. 신입생 소속감 및 대학 생활 만족도 제고

2 운영 개요

1. 프로그램명 : HK자율전공학부(평택) 신입생 오리엔테이션
2. 운영일시 : 2026.02.06.(금) 10:00~20:00
3. 참여인원 : 총 31명
 - 가. HK자율전공학부(평택) 신입생 : 7명
 - 나. HK자율전공학부(평택) 신입생 학부모 : 8명
 - 다. 한경국립대학교 재학 및 졸업 선배 : 4명
 - 라. 학교 관계자 : 12명
 - 총장, 비서실장, 비서실 직원 2명, HK자율전공학부(평택) 학부장, 주임 교수, 조교, 자율전공지원센터장, 연구사, 학습지원사 3명
4. 장소 : 한경국립대학교 평택캠퍼스, 코트야드 메리어트 평택
5. 세부 내용

시간	프로그램명	세부 내용
10:00~11:00	평택캠퍼스 투어	- 대학 주요 시설 안내 - 대학 환경 이해도 증진 및 초기 적응 지원
11:00~12:00	이동	- 학교에서 연수 장소로 이동
12:00~12:40	환영 공연 및 점심 식사	- 환영 공연을 통해 즐거운 분위기 조성 - 구성원 간 자연스러운 교류 유도
12:40~13:00	인사말 및 환영사	- 신입생의 새로운 시작을 축하하며 전공 학습과 진로 설계를 안내하는 인사말 및 환영사
13:00~13:30	착복식	- 학부 구성원으로서의 정체성 확립 - 공동체 소속감 강화
13:30~14:30	레크리에이션	- 팀 기반 활동 중심 상호 교류 및 친밀감 강화
14:30~16:00	온보딩 테이블	- 선배 멘토 부스와 취업 타로 부스 운영 - 진로 탐색과 고민 해소를 돕는 체험형 프로그램
16:00~16:30	HK자율전공학부(평택) 소개	- HK자율전공학부(평택)의 비전과 학사제도 안내
16:30~17:00	만족도 조사	- 프로그램 참여 의견 수렴
18:00~20:00	자체평가회	- 운영 성과 점검 및 향후 개선 방향 논의

1. 성별		2. 연령대		3. 신분				
남	여							
10	11	10대	1	신입생	6			
		20대	8	재학생	2			
		30대	2	졸업생	1			
		40대	6	학부모	8			
		50대이상	4	교직원	4			
4. 프로그램 참여 경로				5. 프로그램 인지 여부 및 참여 경험				
인터넷 검색(인스타그램, 누리집, 유튜브 등)		2	이전부터 알고 있었고, 참여한 적이 있음	1				
주관기관(운영기관)의 안내를 통해 알게 됨		18	이전부터 알고 있었지만, 올해 처음 참여함	3				
대학 인쇄 홍보물(포스터, 리플렛, 가이드북 등)		1	이번에 처음 알게 되었음	17				
프로그램 운영				매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
6. 본 프로그램에 대해 대체적으로 만족하십니까?				90.5%	9.5%	0%	0%	0%
				19	2	-	-	-
7. 본 프로그램의 운영 및 편의성에 대해 대체적으로 만족하십니까?				90.5%	9.5%	0%	0%	0%
				19	2	-	-	-
8. 귀하께서 프로그램에 참여하고 나서 느낀 점을 자유롭게 적어주시기 바랍니다.								
<ul style="list-style-type: none"> - 감사합니다. - 궁금증 해소가 되었고 아이를 믿고 맡길 수 있겠다는 생각이 듭니다. - 레크리에이션 프로그램 하는게 가장 재미있고 좋았다 - 매우 만족합니다! - 상호 이해의 폭이 넓어진 것 같습니다. - 세상에서 소외되었던 장애 친구들을 진심으로 도와주고 함께 동행하는 교수님들과 직원분들을 만나게 되어 너무 감사합니다. 걱정으로 시작될 뻔 했던 대학생활에 기대와 소망을 주셔서 감사합니다. - 아직 이해가 안되거나 궁금한 것들, 어려운 것들이 있겠지만 앞으로의 대학생활을 기대하겠습니다. - 오길 정말 잘했다는 생각이 듭니다. 관계자분들의 설명으로 궁금하고 걱정되었던 부분들이 상당 부분 해소되었습니다. 아이가 학교 생활을 아주 잘 할 수 있을것 같습니다 - 우리에겐 한없이 귀한 자식이지만 남들이 보기엔 어딘가 부족한 아이..오늘 이 프로그램으로 모든 걸 할 수 있다는 무한한 가능성을 보았습니다. 감사합니다. - 유익한 시간이었습니다. 아이가 대학 생활을 하는 데 걱정이 많았는데 오늘 안심하고 돌아갈 것 같아요. 이 자리를 마련해주신 교수님 외 선생님들께 감사합니다. - 자녀의 대학 생활에 대한 궁금증이 많이 해소되었고 안심하고 학교에 보낼 수 있겠다는 생각이 들었습니다. 좋은 프로그램 만들어주셔서 감사합니다. - 재밌는데요? - 좋았어요! - 최고예요! - 편안한 분위기여서 좋았습니다. - 프로그램에 참여하고 많은 것을 배웠고 새로운 친구들과 함께 참여하며 활동을 한 것이 즐거웠다. - 학교 전반적인 이야기를 들을 수 있어서 좋았어요. 								

설문 분석 결과

① 응답자 특성

- 총 응답자 21명 중 남성 10명(47.6%), 여성 11명(52.4%)으로 성별 균형이 비교적 고르게 형성되었으며 연령대는 20대(38.1%)가 가장 높은 비율을 차지하였으며, 10대(1명,4.8%), 30대(2명,9.5%), 40대(6명,28.6%), 50대 이상(4명,19.0%)까지 다양하게 분포하고 있음.
- 또한 신분 구성은 학부모 8명(38.1%), 신입생 6명(28.6%), 교직원 4명(19.0%), 재학생 2명(9.5%), 졸업생 1명(4.8%) 순으로 나타남.

② 프로그램 참여 경로

- 프로그램 참여 경로를 분석한 결과, 주관기관 안내를 통해 참여하게 되었다는 응답이 18명(85.7%)로 가장 높은 비율을 차지함. 이어 인터넷 검색을 통해 참여한 경우는 2명(9.5%), 대학 인쇄 홍보물을 통해 참여한 경우는 1명(4.8%)로 나타남.
- 전체 응답자의 대다수가 주관기관의 직접 안내를 통해 프로그램에 참여한 것으로 확인되었으며, 이는 주관 기관의 안내가 주요 유입 경로로 기능하고 있음을 보여줌.

③ 사전 인지도

- 사전 인지도 조사 결과, 이전에 해당 프로그램을 알고 있었으나 참여 경험이 없는 응답자는 3명(14.3%), 알고 있었으며 참여 경험이 있는 응답자는 1명(4.8%)로 나타남. 반면, 이전에 전혀 알지 못했다고 응답한 인원은 17명(81.0%)으로 대다수를 차지함.
- 이는 전체 응답자의 약 80% 이상이 신규 인지 참여자임을 의미함. 사전 인지도가 낮은 상황에서도 전반적 만족도가 매우 높게 나타난 점은 첫 참여자의 기대를 충분히 충족시켰음을 시사함.

④ 프로그램 전반적 만족도 및 운영 편의성 만족도

- 두 문항 모두 전체 응답자 21명 중 19명(90.5%)이 ‘매우 만족’, 2명(9.5%) ‘만족’으로 응답함. 단순히 평균 점수가 높은 수준을 넘어, 응답자의 전원이 긍정 응답을 선택한 결과로서 프로그램 전반의 체감 만족도가 매우 높았음을 의미함. 특히 ‘매우 만족’ 비율이 90%를 상회한다는 점은 참여자가 프로그램을 기대 이상으로 평가했음을 보여주는 지표로 해석할 수 있음.
- 일반적으로 혼합 집단(학생·학부모·교직원)이 함께 참여하는 프로그램은 기대 수준이 상이하여 만족도 편차가 발생하기 쉬움. 그럼에도 불구하고 전 항목에서 부정 응답이 전혀 나타나지 않았다는 점은 프로그램 내용 구성, 운영 체계, 현장 진행 안정성, 소통 방식 등 전반적 요소가 균형 있게 설계되었음을 보여줌.

⑤ 정성 의견 분석

- 의견 분석 결과, 다음과 같은 핵심 키워드(불안 해소, 학교에 대한 신뢰 상승, 아이를 안심하고 보낼 수 있겠다는 확신, 이해도 상승)가 반복적으로 도출됨. 이는 단순히 프로그램이 ‘재미있었다’거나 ‘유익했다’는 차원을 넘어, 심리적 안정과 신뢰 형성이라는 정서적 효과가 동반되었음을 의미함.
- 특히 학부모 응답에서 “안심하고 학교에 보낼 수 있겠다”는 의견이 반복적으로 나타난 점은 단순 행사 만족이 아니라 대학에 대한 신뢰 형성으로 해석이 가능함.
- 또한, 학생 참여자의 경우 학과 이해도 상승과 또래 교류에 대한 긍정적 반응이 확인됨. 이는 프로그램이 정보 제공 중심 구조를 넘어, 소속감 형성과 관계 형성 기능까지 수행했음을 보여줌. 초기 대학 적응 단계에서 이러한 관계 기반 경험은 향후 학교 생활 만족도에 긍정적 영향을 줄 것이라고 판단됨.

⑥ 전체 만족도 분석

- 정량 분석에서는 90% 이상 ‘매우 만족’이라는 수치가 확인되었고, 정성 분석에서는 불안 해소·신뢰 형성·소속감 강화라는 질적 성과가 도출됨.
- 특히 주목할 점은 사전 인지도 분석에서 신규 참여자가 81%에 달했음에도 불구하고, 만족도는 매우 높은 수준으로 나타남. 이는 첫 참여자 대상 프로그램 설계가 효과적으로 이루어졌음을 의미하며, 초기 경험 설계가 성공적이었음을 보여줌.

제언

① 후속 연계 프로그램 검토

- 본 프로그램은 신규 참여자가 다수를 차지함에도 불구하고 전반적으로 만족도가 매우 높게 나타남. 이는 참여 경험이 긍정적으로 형성되었음을 의미하며, 향후 동일 또는 유사 프로그램에 대한 참여 수요가 존재할 가능성을 시사함.
- 따라서, 단발성 행사로 종료하기보다 선배 멘토링 프로그램, 진로 탐색 및 설계 프로그램, 팀 빌딩 프로그램 등 후속 연계 프로그램 운영을 검토할 필요가 있음.

② 프로그램 정례화

- 본 프로그램은 신입생을 포함한 참여자들로부터 전반적으로 매우 높은 만족도를 기록한 바, 향후 신입생 대상 오리엔테이션을 매년 정례적으로 운영하는 방안을 검토할 필요가 있음. 특히 대학 생활 초기 단계에서 학교에 대한 이해도 제고와 소속감 형성은 중요한 요소로 작용하는 만큼, 입학 시기에 맞춘 체계적인 오리엔테이션 운영은 긍정적 적응을 지원하는 기반이 될 수 있음.

평택캠퍼스 투어



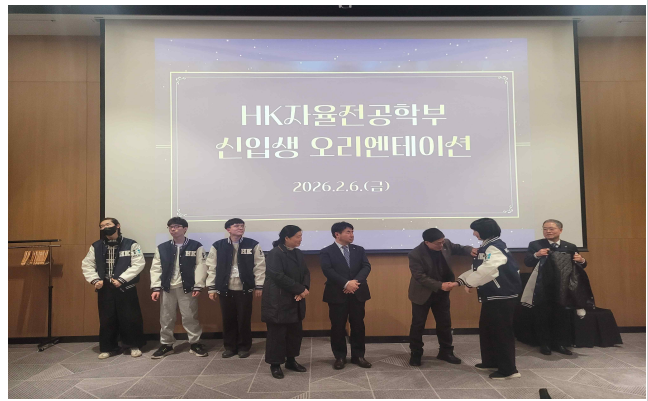
환영 공연 및 점심 식사



인사말 및 환영사



착복식



레크리에이션



온보딩 테이블



HK자율전공학부(평택) 소개

