
2026년 고교교육 기여대학
지원사업 기본계획
(2025~2026)

2026. 2.

교 육 부
[대입정책과]

목 차

I. 추진 개요	1
II. 2025년 사업 주요 성과	2
III. 2026년 사업 내용	4
IV. 사업 관리 계획	10
V. 향후 추진 일정	13
붙임 1. 2026년 기본사업 연차평가 지표	14
2. 사업 예산 편성 가이드라인	15
3. 자율공모사업 주요 내용	17

I. 추진 개요

1 추진 배경 및 방향

□ 「2028 대입개편안」을 반영한 전형 개선 지원

- '26년은 대학이 「2028 대입개편안」의 새로운 평가체제에 부합하는 방향으로 전형 개선을 준비하고 구체화*해야 할 중요 시기
- * 대학별 전형별 지원자격, 평가요소 등을 반영한 「'28학년도 대학입학전형시행계획」 수립(26. 4월 말)
- 대학의 전형이 사업목적(▲공교육 안정화, ▲사교육 부담 완화 등)에 부합하는 방향으로 개선될 수 있도록 적극적 지원 필요

⇒ 대학별 전형 운영 기반과 계획을 종합적으로 점검하여, 고교 교육과정과 대입평가 체계와의 정합성이 보다 제고될 수 있도록 지원

□ '고교교육 기여 성과' 확산을 통한 정책 체감도 제고 필요

- 고교학점제 시행 등 고교 교육환경 변화로, 고교와 대학 간의 긴밀한 상호작용이 더욱 요구되는 상황
- 1차년 사업('25)을 통해, '교육과정 운영 직접 지원', '전형', '정보격차 해소' 등 대학의 자원을 활용한 다양한 고교교육 기여 모델 발굴 추진

⇒ 고교 수요에 기반, 지속적 지원이 가능한 고교교육 지원 사례를 발굴. 확산하여 사업 성과 고도화 및 정책 체감도 제고

2 사업추진 경과

- '입학사정관제 지원사업' 추진: '07~'13년
- '고교교육 (정상화) 기여대학 지원사업' 추진: '14년~
- '고교교육 기여대학 지원사업 기본계획(2025~2026)' 발표 : '25.2월
- 사업 선정평가 결과 발표 : 총 92개 대학 선정
- 2026 사업 기본계획(시안) 수립 및 대학 설명회·의견수렴 : '26.2월

II. 2025년 사업 주요 성과

1 수험생의 대입 준비 부담 완화

- 사교육 유발 가능성이 높은 논술·특기자 전형을 일정 수준으로 관리하고, 학생부수능 위주 전형 중심으로 적정 비율이 확보되도록 유도

《전형별 모집 비율 현황 : 사업 참여대학 對 미참여대학》

구분	사업 참여대학		사업 미참여대학	
	2024학년도 (‘22년 수립)	2027학년도 (‘25년 수립)	2024학년도 (‘22년 수립)	2027학년도 (‘25년 수립)
학생부위주	65.1%	68.4%	73.8%	71.1%
수능위주	23.4%	20.9%	9.9%	12.1%
논술·실기위주	10.0%	9.4%	14.8%	15.3%
기타	1.5%	1.3%	1.5%	1.5%

- 정보 소외지역 학생 등 취약계층 대상 다양한 대입 정보 제공 및 진로체험 프로그램 등을 운영하여 수험생 준비 부담 완화

〈 대입 지원 제공 프로그램 운영 사례 〉

- ▶ **A·B·C·D 대학교** : 4개 대학 공동주관으로, 정보 소외지역 고교생(2,650여 명) 대상 찾아가는 진로 선택 및 전공 체험 프로그램 등을 제공
- ▶ **E 대학교** : 다문화·조손가정 등 취약계층 대상 입학전형, 전공 정보 등 맞춤형 정보 제공
- ▶ **F 대학교** : 정보 소외지역 학생(120여명) 대상 1:1 진로·진학 상담 실시

2 대학의 평가 전문성 및 책무성 제고

- 채용사정관 정규직 비율 확대를 독려하고 입학사정관 교육·훈련 계획(실적) 등을 점검하여 대학의 학생 선발 전문성 강화 지원

《 사업 참여대학의 연도별 채용사정관 현황 》

연도	지원 대학수 (개교)	채용사정관 정규직 비율				계(명)
		정규직(무기계약직 포함)		계약직		
		인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	
2021	75	548	67	268	33	816
2025	92	667	72	265	28	932

《 입학사정관 교육·훈련 프로그램 운영 사례 》

- ▶ **G대학교 : 입학사정관 핵심역량 기반 맞춤형 온·오프라인 교육 프로그램 운영**
 - 5대 핵심역량을 기반으로 표준화된 수준별 교육과정 운영
 - 누구나 입시 정보를 학습할 수 있도록 공개교육 플랫폼을 통해 개방
- ▶ **H대학교: 입학사정관 역량강화 아카데미·협의체 운영**
 - 신입 입학사정관 평가 전문성 및 직무 역량 강화 교육훈련
 - 입학사정관, 고교 교사, 교육전문가 협의체를 통한 교육훈련 표준안 설계·자문

- ‘사회통합전형(기회균형, 지역균형)’ 비율*의 안정적 운영을 유도하여 교육격차 해소 및 지역균형 발전 등 고등교육의 책무성 강화

《사업 참여 여부별 ‘사회통합전형’ 운영 현황(단위 : 명, %)》

학년도	사업지원			사업미지원		
	전체모집인원	인원	비율	전체모집인원	인원	비율
2025	243,681	35,118	14.4	102,561	13,429	13.1
2026	241,135	33,989	14.1	108,694	14,129	13.0
2027	240,030	33,573	14.0	107,894	13,562	12.6

* 「고등교육법」 제34조의8에 따라 전체 모집인원의 10% 이상 확보 필요(지역인재 모집비율 5% 한도로 인정)

3 고교교육과 대학 간 연계 확대

- 선택과목 개설 및 실험·실습 지원, 전공·진로 체험활동 등 대학의 자원을 활용한 다양한 고교 교육과정 지원 활동 활성화

《 2023-2025년 고교 교육과정 지원 실적(단위 : 건) 》

연도	공동 교육과정		합계
	수업 지원	전공 체험	
2023	55	44	99
2024	99	49	148
2025(계획)	154	98	252

- 고교학점제 도입 및 「2028 대입개편안」 등 고교교육 환경 변화를 반영, 대학이 지역 고교교육에 기여할 수 있는 분야별 선도모델 발굴

《 2025~2026 자율공모 사업 대학별 주요 계획 》

분야	대학	주요 내용
입학사정관 교육·훈련	송실대	▶ 입학사정관 경력에 따른 맞춤형 교육 프로그램 제공 및 이를 위한 역량진단 도구 개발·활용 등
고교 교육과정 지원	경상국립대	▶ 우주항공 등 지역 특화 산업과 연계한 교육청-고교 교육 과정 거버넌스 구축, 고교 수요조사를 통한 교육 지원
전형 운영 개선	서울대	▶ 입학전형에 교육과정 요소 활용을 확대하는 등 개정 교육과정과의 연계성을 강화하여 학교 중심 교육 실현
대입정보 제공 확대	선문대	▶ AI 기반 대입정보 안내 플랫폼 구축을 통해 개별 맞춤형 진학 전략 설계 지원, 학생 진학 성향 조사 기반 지원 등

Ⅲ. 2026년 사업 내용

1 사업 개요

□ 사업 목표

- 대입전형과 고교교육 간 연계 강화
- 대입전형 운영을 통한 대학의 사회적 책무성 확보
- 평가 및 학생 선발 주체로서의 대학 역량 신장

□ 사업 기간 및 규모

- **(사업 기간)** 2026년 3월 ~ 2027년 2월
※ 4주기('25~'26, 2개년) 2차년도 사업으로 '25년 선정대학은 지원 중단 없이 '26년 계속 지원 원칙
* 다만, 사업의 지원요건을 준수하지 않거나 사업 수행 실적이 심각하게 저조한 경우, 사업총괄위원회 심의를 거쳐 지원 중단 가능
- **(사업 규모)** 92개교 / '26년 58,533백만원
※ 대학 지원금 57,533백만원, 사업관리운영비 1,000백만원
- **(지원 유형)** '(공통)기본사업'과 '(선택)자율공모사업'으로 구분

구분	지원 규모	지원목표	총 지원규모
기본 사업	92개교	대입전형 운영을 통한 고교교육 지원 및 사회적 책무성 확보	대학지원금 총액의 약 93%
자율 공모 사업	16개교	대학별 특성 맞는 분야*별 선도모델 발굴 및 성과확산 * ① 입학사정관 교육·훈련 (2개교) ② 고교 교육과정 직접 지원 (4개교) ③ 전형 운영 개선 (3개교) ④ 대입정보 제공 확대 (7개교)	대학지원금 총액의 약 7%

□ 지원 요건

- **(공통)** '25년 선정 대학으로, 국고지원 신청금의 15% 이상 대응투자(인건비)
- **(수도권 대학)** '27 ~ '28학년도 수능위주전형 30% 이상* 운영

* 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 서강대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 송실대, 연세대, 중앙대, 한국외대의 경우 40% 이상

※ 기본계획의 '수능위주전형 40% 이상 운영' 대학 중 2025년 자율공모사업 '③ 전형 운영 개선'에 선정된 동국대, 서울대, 한양대는 2028학년도 전형부터 '30% 이상'으로 적용

2

주요 추진 과제

◆ 사업 참여대학은 '2025-2026 고교교육 기여대학 지원사업 기본계획'을 바탕으로 아래 추진 과제를 반영하여 2026년 사업 운영

1 대학의 전형 평가 역량 강화

○ 대입전형 및 평가의 공정성 확보

- (평가 공정성) 대입전형 공정성 확보를 위한 자체 점검 프로세스 등 내·외부 감시체계 구축, 관련 방침*의 엄격한 적용 관리

* 블라인드 평가 원칙, '대학입학전형 회피·배제 가이드라인' 등

- (퇴직자 관리) 퇴직 입학사정관 취업제한 제도*의 실효성 확보를 위한 대학의 자정 노력(취업 현황조사, 의무 위반자 고발 등) 독려

* (고등교육법 제34조의3) 퇴직 후 3년, 학원 및 입시 상담전문업체의 설립 또는 취업 제한

○ 전형 운영의 전문성 제고

- (평가 지원) 전형 전 과정의 표준화된 전산시스템 구축, 신입생 특성 및 전형별 결과 등의 데이터 활용 등을 통해 평가의 효율성 제고

- (입학사정관 확보·훈련) 교육과정 개편에 따라 과정 중심의 평가에 주력할 수 있도록 입학사정관 확보*, 교육·훈련 체계화 지원

* ▲ 적정 규모의 채용사정관 확보, ▲ 채용사정관 고용안정화(정규직 비율 확대 등), ▲ 인건비 재원의 단계적 전환(국고 지원→ 대학 자체 예산 등)

2 고교교육과 대학 간 연계 확대

○ 고교교육 지원 사업의 효율성 제고

- (교육과정 지원) 대학의 자원을 활용하여 선택과목 개설*, 고교-대학 연계 학점인정 과정 운영 등 고교 수요에 기반한 지원 사례 확산

* 과목 개설 외에도, 농산어촌, 소규모학교와 같이 강사 수급이 어려운 기관이 요청 시 지원 가능한 교수·강사 명단을 제공하는 등 다양한 지원 사례 발굴

※ 업무협약, 협의체 구성 등 투입 또는 과정으로서 의미를 갖는 실적보다 교육과정 직접 지원, 진로·진학 상담 등 체감도 높은 성과 중심으로 확대

- (연계·협력) 진로체험 프로그램, 교사 연수(대입지도, 교수법 등), 소외지역 진학 컨설팅 등 교육과정 외 고교-대학 간 연계·협력 분야 다각화

○ **고교교육 체제 변화를 반영한 대입전형 운영**

- (전형 설계) 개정 교육과정 연계* 등 사업목표에 부합하는 방향으로 대학별 전형 요소 및 평가 기준 등을 설계하도록 유도

* (예) 2022 개정 교육과정의 경우 학교 수업을 포함하여 다양한 방식(공동교육과정, 온라인 학교, 학교 밖 교육 등)으로 선택과목을 이수할 수 있음을 고려하여 전형 설계·평가

※ 각 대학들의 전형 개선 연구 결과는 사업 미참여 대학들도 전형 개선 시 참고할 수 있도록, 해당 학교 누리집 및 대교협 누리집(www.kcue.or.kr) 등에 공개 예정

- (운영 기반) 「2028 대입개편안」에 따른 전형 개선 연구 결과 반영 등 대학별 전형 운영 기반 및 계획이 마련될 수 있도록 지원

* ▲ 통합형·융합형 수능, ▲ 내신 평가방식 개선(9→5등급)

③ **고등교육의 사회적 책무성 제고**

○ **학생·학부모의 사교육 부담 완화**

- (정보 접근성 제고) 전형 안내 및 입시결과 등 입시정보를 투명하게 공개하고, 정보제공 채널 다양화*, 취약계층 대상 설명회 등을 지원

* 입시설명회·박람회, 책자 발간, 모의 전형, 대면/온라인 입학상담·컨설팅 등

- (학습부담 완화) 수능최저학력기준의 합리적 설정, 공교육 범위 내 대학별고사 출제, 사교육 유발요인 분석 결과 반영 등을 지원

※ 새로운 대입제도가 시행되는 2028학년도에 논술전형 신설, 교육과정 범위 밖 면접고사 등 대학별고사의 과도한 확대에 의해 학생들의 부담이 늘지 않도록 전형 설계 유도

○ **사회통합 및 균형발전 지원**

- (기회균형) 차등적 보상이 필요한 집단* 대상 고등교육 기회 보장을 지원하고, 대상별 모집 규모의 적정성 확보

* 장애인, 농어촌 학생, 특성화고 졸업자, 기초생활수급자 등

※ (근거) 「고등교육법」 제34조의8제1항, 동법 시행령 제42조의6제1항 내지 제3항

- (지역균형) 수도권 소재 대학 학생 선발의 지역 간 균형이 확보되도록 지원하고, 해당 전형의 모집 규모 및 선발 방식의 적정성 확보

※ (근거) 「고등교육법」 제34조의8제3항, 동법 시행령 제42조의6제4항 내지 제5항

3

연차평가 계획

□ 평가 개요

- **(목적)** '25년 사업운영 실적 및 '26년 사업계획을 평가지표에 따라 평가하여 '26년 사업비 배분 등에 반영
- **(대상)** '25년 사업 참여 대학 92개교 전체
- **(평가 내용)** 대학별 '25년 사업 운영 결과 및 '26년 사업 계획 ('27~'28학년도 대학입학전형시행계획 포함)
- **(일정)** '26. 4월 4주('28학년도 대학입학전형시행계획 제출 이후)
- **(결과 활용)** 기본사업은 상대평가, 자율공모 사업은 절대평가 실시
 - **(기본사업)** 평가 결과에 따라 S(20%), A(60%), B(20%)로 구분하여, '26년 사업비 차등 지원* 및 추가 컨설팅 실시
 - * 인센티브 배분(안) : 'B' 대학 경우, 전년 대비 10% 감액하여 'S' 대학으로 배분
 - **(자율공모)** 평가 결과, 개선보완 필요사항이 있는 경우 '26년 사업 계획에 반영·추진, 최종점수가 60점 미만인 대학*은 지원 중단
 - * 해당 대학은 사업총괄위원회 심의를 거쳐 '26년부터는 기본사업만 수행하도록 전환
- **(제출 서류)** 공통으로 사업실적서 제출, 자율공모사업 수행 대학은 자율공모사업 실적서 추가 제출
 - **(기본사업)** 지원요건 증빙, 분야별 '25년 사업 실적 및 '26년 계획 등을 포함한 '사업실적서'
 - * 대학별 2027~2028학년도 대입전형시행계획 반영
 - **(자율공모)** '25년 사업 실적 및 '26년 계획 등을 포함한 '자율공모사업 실적서'

□ 평가 구조 및 절차

- **(평가 구조)** 기본사업은 선정평가와 동일하게 대학의 소재지(수도권·비수도권) 및 규모(대형·중소형)를 기준으로 구분한 4개 분과별 평가

- 자율공모 사업은 별도 분과를 구성하여 평가

구분	기본사업(92교)		자율공모(16교)
	수도권	비수도권	
대형	1분과	3분과	별도 분과
중소형	2분과	4분과	

- (평가위원회 구성) 대입전형에 대한 이해가 높은 고교, 교육청 및 대학 관계자 등으로 구성·운영하되, 상피제 적용
- (평가 절차) 서면평가(1단계) → 면접(영상)평가(2단계) 순으로 실시 후, 사업 총괄위원회에서 평가결과* 최종 심의·확정

* 평가점수에 사업총괄위원회 심의를 통해 결정된 가·감점 요소(대응투자 비율, 예산 집행 부적정 등)를 합하여 최종 평가점수 산출

□ 평가 지표

- 기본사업 평가 지표 ☞ 세부내용은 【붙임1】 참고

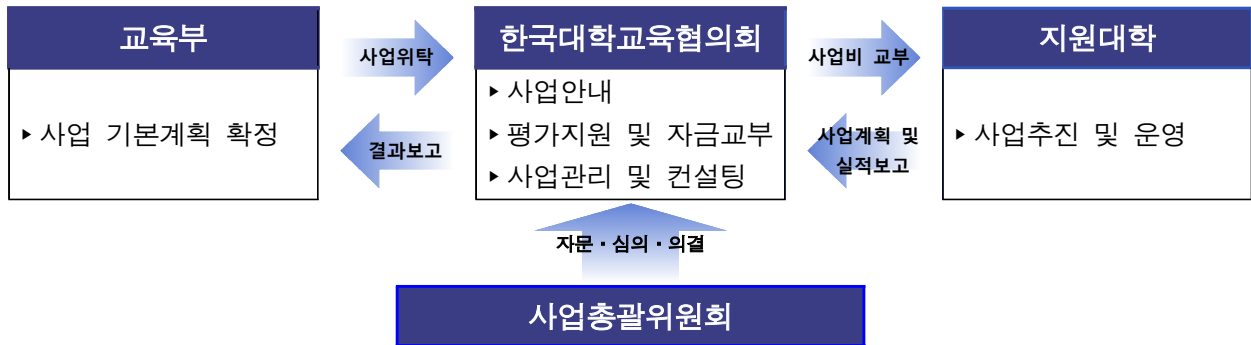
평가 영역		세부 지표	배점
① 평가 역량	공정성 확보	■ 내·외부 감시체계 등 구축·운영 여부	-5
		■ 퇴직 입학사정관 관리	-5
	전문성 제고	■ 평가 운영 체계 내실화	10
		■ 입학사정관 채용·운영 현황	8
		■ 입학사정관 교육·훈련 실적	5
		■ 대입전형 데이터 관리 및 활용 현황	2
소계(감점)			25(-10)
② 고교 연계성	고교교육 지원 활동	■ 교육과정 직접 지원	15
		■ 기타 고교 및 시도교육청 협력 프로그램 운영	5
	고교교육 반영 전형 운영	■ 개정교육과정 취지에 부합하는 전형 운영	15
		■ 「2028 대입개편안」에 따른 전형 개선 연구 결과 활용	5
소계			40
③ 사회적 책무성	사교육 부담 완화	■ 대입정보제공 확대	12
		■ 수능 최저학력기준의 합리적 운영	6
		■ 사교육영향평가 실시 및 결과 반영	6
		■ 대학별고사 및 특기자전형 운영	(-25)
	사회통합 및 균형발전 지원	■ 기회균형 특별전형 운영(선발 규모의 적정성)	3
		■ 지역균형 특별전형 운영(선발 규모·방식의 적정성)	3
소계(감점)			30(-25)
예산	사업비 집행 실적('25) 및 집행의 적절성('26)		5
총계(감점)			100(-35)

○ **자율공모사업 평가 지표**

평가영역	평가 요소 및 내용	배점
I. 이행노력	I-1. 계획 이행도 - 당초 수립한 사업계획(성과확산 계획 포함)에 따라 차질없이 추진했는지	25
	I-2. 성과창출 노력 - 사업목적(고교교육에 기여, 사교육부담 완화 등) 등의 달성 과정에서 해당 대학이 추진한 노력	20
	I-3. 사업비 집행 실적 및 집행의 적절성	5
II. 목표달성도	II-1. 대학의 자율 성과지표(1차 년도) 달성도	15
	II-2. 기본 사업과의 차별성(중복 여부)	5
III. 성과	III-1. 당초 의도한 성과 - 주제별 사업목표, 수요자 만족도, 기대효과 달성 여부 등을 종합적으로 평가	15
	III-2. 성과 확산 가능성 - 사업 결과물의 성과확산 노력 및 가능성, 기대효과 등의 중요성 등을 평가	15
총계		100

IV. 사업 관리 계획

1 사업 관리운영체계



□ 교육부

- 사업 기본계획 수립 및 사업관리 총괄
- 사업 위탁기관(한국대학교육협의회)의 사업관리비 집행 관리

□ 한국대학교육협의회(이하 '대교협')

- 사업 관리운영계획 수립 및 사업 집행·운영 관리
- 지원대학과 사업협약* 체결 및 지원대학의 사업계획서 승인
 - * 지원대학이 협약 위반 시 수혜 제한(사업비 삭감, 지원중단, 평가감점 등) 가능
- 선정평가, 연차 평가 등 각종 평가 운영 및 결과 관리
- 지원대학의 사업 운영 현황 등에 대한 점검* 및 정산
 - * 점검결과 사업운영의 부실 또는 규정·지침 위반 사례 발견 시 수혜 제한 가능
- 지원대학 컨설팅(희망대학 대상) 및 대학 간 네트워크 지원

□ 지원 대학

- 사업계획 수립 및 승인요청* → 사업 협약 체결 → 사업 수행
 - * 승인 후 계획을 변경해야 하는 경우, 대교협의 사전 변경 승인 필요
- 사업비 편성, 집행 및 정산(매년 2월 말)
 - ※ 관련 법령·지침(별도 안내) 등을 준수하여야 하며, 미준수대학 수혜 제한 가능

2

예산 및 성과관리

□ 사업 총괄위원회 구성·운영

- **(역할)** ▲ 지원대학 선정 및 지원액 확정, ▲ 평가 및 사업관리 점검, ▲ 지원대학 제재 등 사업 운영 관련 주요사항 심의·의결 등
- **(구성)** 대입전형 관련 전문가, 교육부 사업 담당 국장, 한국대학교육협의회 사업 담당 실장 등으로 구성

□ 예산 배분

- **(배분 기준)** 대학 규모, 채용사정관 현황, 운영비 소요, 자율공모사업 수행(선도형) 여부, 연차평가 결과 등을 종합 고려
 - **(기본 사업)** '26년 대학지원금 총액(약 57,533백만원)의 약 93%를 모든 사업 참여 대학에 배분
 - ※ 대학별 사업비는 '연차평가 보고서'(사업실적서)상 지원 요구액 초과 불가
 - **(자율공모 사업비)** '26년 대학지원금 총액(약 57,533백만원)의 약 7%를 자율공모사업 수행을 위한 사업비로 해당 대학에 추가 지급
 - ※ 대학별 사업비는 '자율공모사업 수행 실적서'상 지원 요구액 초과 불가
- **(인센티브)** 연차평가 결과에 따라 S(20%), A(60%), B(20%)로 구분. 'B'대학의 경우, 전년 대비 10% 감액하여 'S'대학에 배분

《 2026년 지원사업 사업비 구성 》

구분	기본 사업비	자율공모 사업비	인센티브
지원 대상	전체 사업참여 대학(92개교)	자율공모사업 수행 대학(16개교)	연차평가 우수(S) 대학(약 18개교)
규모	53,682백만원 내외 (교당 약 584백만원)	3,851백만원 내외 (교당 약 241백만원)	전년 사업 대비 10%

□ 성과평가

- **(연차평가)** '25년 사업운영 실적 및 '26년 사업추진 계획을 평가하여 '26년 사업비 배분 시 반영
 - **(종합평가)** 전체 사업종료 후 2년('25~'26년)간의 실적을 평가('27.상.)하여 차기 사업('27년~) 선정 시 반영
- ※ 종합평가 지표 및 결과활용 방안 등 세부내용은 추후 별도 안내

□ 컨설팅 및 성과공유

- **(행정 컨설팅)** 사업 신청 및 운영, 사업비 집행 및 정산 등 제반 절차에 관한 대교협 차원의 상시 행정 지원
- ※ 전자우편, 유선매체 등을 활용하되, 필요시 희망 대학 대상 집합교육 실시
- **(사업 컨설팅)** 연차평가 결과 기본사업 'B'대학 또는 자율공모 사업이 부진한 대학 대상으로 사업 수행 지원
 - **(성과공유회)** '26년 고교 교육과정 지원 및 전형 개선 사례, 자율공모 사업으로 발굴한 선도모델 등을 공유할 수 있는 성과공유회 개최

3

기타 행정 사항

□ 기타 사업 제재 관련 사항

◆ 본 기본계획에서 별도로 정하지 않은 대학 부정·비리 사항은 「대학 재정지원사업 공통 운영·관리 매뉴얼」을 적용하여 제재

- **(신청요건 상실)** 선정 후 '경영위기대학'으로 지정 또는 '기관평가 인증' 미인증 시 상태 해소 전까지 국고 지원 중단* 및 환수 가능
- * 중단 시에도 사업 계속 추진이 원칙(자체 예산 활용)이나, 불가한 경우 사업 포기 가능
- **(중대 입시비리)** 대입 공정성·신뢰성 위반행위의 정도가 중대한 경우 사업비 삭감, 지원 중단, 차기 사업배제 등 가능

□ 통합(예정) 대학 관련 사항

- **(신청 단위)** 둘 이상의 대학이 '27학년도부터 신입생을 통합하여 모집할 예정인 경우, 하나의 통합 단위로 사업 신청·수행하는 것을 원칙으로 함
 - ※ '28학년도 이후 통합 예정인 대학은 복수의 개별대학 단위 신청도 허용하되, 통합 출범·시행 이후에는 사업도 통합하여 운영
- **(사업비 지원 단위)** 통합 단위로 사업 신청·수행하는 대학의 경우에도, 통합 시행 전에는 개별대학 단위로 예산 교부
 - ※ 예산 배분 시에는 별개의 대학으로 간주하고, 통합 출범·시행 후에는 단일 통합 단위로 예산 교부

V. 향후 추진 일정

- 2026년 고교교육 기여대학 지원사업 기본계획 발표 : 2월 말
- 사업신청 : ~4월 중
- 연차평가 실시 및 2026년 대학별 사업배분(안) 확정 : ~5월 중
- 2026년 사업계획서 제출 및 사업 협약 체결 : ~6월 중
- 2026년 지원사업 추진 : ~'27. 2월

평가 영역		세부 지표	배점
① 평가 역량	공정성 확보	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 감시체계 등 구축·운영 여부 - 대입전형 공정성 관리위원회 운영 실적, 전형 운영 과정·결과 점검 결과, 다수-다단계 평가 및 회피·배제 제도 운영 결과 등 	-5
		<ul style="list-style-type: none"> 퇴직 입학사정관 관리 - 취업제한 심의 등 운영 규정 마련, 취업 등 현황 모니터링 등 	-5
	전문성 제고	<ul style="list-style-type: none"> 평가 운영 체계 내실화 - 평가지원 시스템 구축·활용, 평가자 1인당 평가 건수, 지원자 1인당 평가시간 보장, 전임사정관 평가 참여 확대 등 	10
		<ul style="list-style-type: none"> 입학사정관 채용·운영 현황 - 학생 모집 규모 대비 적정 규모의 입학사정관 확보 여부, 입학사정관 신분 안정화 여부 등 	8
		<ul style="list-style-type: none"> 입학사정관 교육·훈련 실적 - 교육·훈련 시간의 적절성 및 프로그램 내용의 적절성 등 	5
		<ul style="list-style-type: none"> 대입전형 데이터 관리 및 활용 현황 	2
	소계(감점)		
② 고교 연계성	고교교육 지원 활동	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 직접 지원 - 고교학점제 선택과목 개설, 고교-대학 연계 학점인정과정 운영, 창의적 체험활동 제공 등 고교교육 직접 지원 활동 실적 	15
		<ul style="list-style-type: none"> 기타 고교 및 시도교육청 협력 프로그램 운영 - 진로체험 프로그램, 교사 연수, 진학 컨설팅 등 교육과정 외 고교·교육청 지원 활동 실적 	5
	고교교육 반영 전형 운영	<ul style="list-style-type: none"> 개정교육과정 취지에 부합하는 전형 운영 - 개정교육과정의 취지 및 인재상 등을 반영한 전형요소 및 평가기준 설계 현황(성취도 평가 반영 방법, 선택과목 유불리 보정 노력 등) 	15
		<ul style="list-style-type: none"> 「2028 대입개편안」에 따른 전형 개선 연구 결과 활용 	5
	소계		
③ 사회적 책무성	사교육 부담 완화	<ul style="list-style-type: none"> 대입정보제공 확대 - 평가기준 공개, 입시 설명회, 책자 발간, 모의 전형, 컨설팅 등 수요자(학생·학부모·교사)를 고려한 정보제공 활동 실적 	12
		<ul style="list-style-type: none"> 수능 최저학력기준의 합리적 운영 	6
		<ul style="list-style-type: none"> 사교육영향평가 실시 및 결과 반영 	6
		<ul style="list-style-type: none"> 대학별고사 및 특기자전형 운영 - 대학별고사 고교 교육과정 범위 내 출제 여부(1차 위반: 최대 -5, 2차 위반: 최대 -10(사업비 10% 삭감 병행), 3차 위반: 사업 배제) ※ 위반행위 횟수에 따른 가중제재는 최근 3년을 기준으로 적용 - 대학별고사, 특기자 전형 운영 및 개선(최대 -15) 	(-25)
	사회통합 및 균형발전 지원	<ul style="list-style-type: none"> 기회균형 특별전형 운영(선발 규모의 적정성) 	3
		<ul style="list-style-type: none"> 지역균형 특별전형 운영(선발 규모·방식의 적정성) 	3
	소계(감점)		
예산	<ul style="list-style-type: none"> 사업비 집행 실적('25) 및 집행의 적절성('26) 		5
총계(감점)			100(-35)

항목	내용	비고
<p>1. 인건비</p>	<p>[편성 가능 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 채용사정관 인건비(퇴직금, 4대 보험 등 포함) - 교수사정관 보직수당 - 위촉사정관에 대한 수당 - 사업운영을 위한 지원인력에 대한 인건비(단, 자기부담금으로 편성 가능) <p>[편성 불가 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본래 대학의 교직원인 전환사정관 및 교수사정관 기본 인건비 - 사업 계획서 작성 등에 대한 보상금 수고비 성격의 수당 	<p>기본 사업비*의 60% (자율공모 사업 수행대학: 70%) 이하 편성</p> <p>* 국고지원금 中 기본사업비</p>
<p>2. 운영비</p>	<p>[편성 가능 항목]</p> <p>① 대입전형 운영 및 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연수·훈련 등 전문성 향상 지원 비용 - 대입전형평가 시스템 개발·운영 비용 - 기타 대입전형 운영 및 역량 강화와 관련된 비용 <p>② 고교교육 내실화 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대입정보 제공(대입상담, 진로진학박람회, 모의전형 등) - 고교-대학 연계활동(고교학점제 공동운영 등) - 고교 교사의 대입전형 이해도 제고 지원을 위한 활용 경비 - 대학-시도교육청-고교 협의체 구성·운영 관련 비용 <p>③ 사업 성과확산 및 우수사례 공유 등에 필요한 비용</p> <p>※ 사업 목적 이행을 위해 복수의 대학이 공동으로 프로그램을 운영 하는 경우, ①, ②, ③의 비용은 반드시 “공동사업” 으로 예산 편성</p> <p>④ 그 외 고교교육 기여대학 지원사업 관련 경비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지원사업 운영을 위해 필요성이 인정되는 비품 및 기자재는 사업비 총액의 10% 이내에서 편성 가능(단, 국고 편성 불가) 	

항목	내용	비고
	<p>[편성 불가 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 부동산 매입, 시설확충사업비, 비품·기자재 구입 등 자산취득 관련 항목 ○ 예비비, 제잡비, 업무추진비 등 용도가 불명확한 항목 ○ 학생선발 업무 담당자의 해외연수 및 해외 인사 초청 비용, 외국학생유치를 위한 해외출장 등의 경비 ○ 홍보 물품 제작비, 대입 관련 광고비, 모집요강 제작비 ○ 대입전형료 수입이 있는 전형의 평가진행경비 ○ 사교육 기관과 연계된 모든 경비 ○ 지원사업과 관련 없는 단순 회의비 및 식비, 고교 교직원 및 교육청 관계자 대상 접대성 경비 	
3. 연구비	<p>[편성 가능 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자율연구 <ul style="list-style-type: none"> - 대입전형 개선*을 위한 대학 간 공동연구(3~5개 기관, 연간 2건 이내) <ul style="list-style-type: none"> * (예) 고교학점제 반영 전형설계, 전형결과 분석(종단분석) 연구 등 ※ 고교·시도교육청 참여 가능, 참여 시 대학에서 연구비 부담 가능 - 대입전형 개선 및 설계를 위한 개별대학 연구(총액 5,000만원 이하, 연간 2건 이내) <ul style="list-style-type: none"> ※ 대학 자기부담금을 활용하는 경우 1건당 총액 및 연간 건수 제한 없음 ○ 지정연구(연간 1건 이내) <ul style="list-style-type: none"> - 고교교육 기여대학 지원사업 개선방향 도출을 위한 지정연구 <ul style="list-style-type: none"> ※ 지정연구 참여를 희망하는 대학에 한하여 연구 수행 <p>※ 입학사정관(입학처 직원 포함)이 다수의 연구에 참여하는 경우, 1인 1건에 한하여 인건비 편성 가능</p> <p>[편성 불가 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기관 간접비(overhead) - 대입전형과 직접 연관이 없는 연구 - 동일한 주제의 반복된 연구 (단, 종단연구, 패널데이터 분석 연구의 경우 가능) 	

※ 구체적인 사업 예산 편성 기준은 「사업관리운영지침」에 따름

붙임3

자율공모사업 주요 내용

주제	대학	주요 내용
입학사정관 교육·훈련	경기대	○ 몰입형(숙박) 집중교육 운영(타 대학 입학사정관 교육 포함)
	송실대	○ 입학사정관 경력에 따른 맞춤형 교육 프로그램 제공 ○ 입학사정관 역량 인증제도(이력관리 시스템) 운영 ○ 입학사정관 교육 자료를 입시 수요자에게 개방·공유
고교 교육과정 직접 지원	경남대	○ 프로젝트 중심 교육과정 운영(진로탐색형 창의융합(일반고), 산업실무형 직무역량(특성화고))
	경상국립대	○ 우주항공 등 지역특화산업 연계 교육청·고교 교육과정 거버넌스 구축 ○ 교육과정 편성·운영이 어려운 지역 고교 대상으로 수요 조사를 통해 교과목 개발 및 인력·예산 지원
	계명대	○ 교육 취약계층 학생(이주배경, 저소득층 학생 등) 대상 진로 및 학업 설계 컨설팅, 진로 연계 프로그램 등 제공
	부산가톨릭대	○ 보건·복지 분야 특성화 교육과정 지원 - 수요자 조사에 근거한 학생 진로 맞춤형 프로그램 제공
전형 운영 개선	동국대	○ 개정교육과정에서 강조하는 교과 간 연계 융합, 협력적 소통을 중점 전형요소로 반영한 전형 신설 ○ 고교 수행평가 영역명 범주화 연구 및 수행평가 공유 플랫폼 구축 등으로 고교 현장 평가 부담 완화 지원 ○ 수능전형 학생부종합평가 방안 마련
	서울대	○ 역량평가 도입 등 개정 교육과정과의 연계성 강화 - 수시·정시 모든 전형에 교육과정 요소 활용 - 정시 교과평가를 교과역량평가로 강화 ○ 전공 연계과목 선택 가이드 제시 ○ 입학전형 개편 내용 조기 안내
	한양대	○ 수시·정시 유기적 연계 ○ 계열별 권장 이수 과목 로드맵 제시 ○ 2022 교육과정에 따른 역량 중심 평가 강화
대입정보 제공 확대	고신대	○ 의료·보건·복지 계열 특화 진학 정보채널 구축 - 차별화된 보건복지 분야 입시정보 제공
	대구가톨릭대	○ 학교 밖 청소년 대입 정보 제공 - 학교 밖 청소년 지원센터, 방통고, 검정고시 기관, 특수 학교 등 관련 기관과의 연계 확대
	대구대	○ 다문화, 장애, 농어촌 학생 대상 맞춤형 대입정보 제공 - 지역사회 관련 기관과의 연계 확대
	선문대	○ AI 기반 대입정보 안내 플랫폼 구축을 통해 개별 맞춤형 진학 전략 설계 지원
	아주대	○ 입시 데이터를 기반으로 AI 대입 상담 플랫폼 개발
	조선대	○ 대입정보 소외지역 현장 밀착형 프로그램 운영 - 취약계층(고려인, 다문화, 북한이탈주민 등) 대상 대입 설명회, 개별 컨설팅 등 정보 제공
	호서대	○ 찾아가는 다문화 청소년 대입 정보 제공 확대 - 지역 고교, 다문화센터, 교육청 등 유관기관 협조