

교과목 개요

◎ **인문융합기초세미나(Foundational Seminar on Convergence of Liberal Arts and Sciences) 3-3-0-0**

인문융합공공인재학부의 전공을 탐색하고 인문학적 사고와 공공행정 분야의 실제적 적용을 통합적으로 탐색한다. 인문사회학의 기초 개념과 함께 행정학의 사회 이론을 익힘으로써 융합적인 학문의 기본 토대를 형성한다.

◎ **현대소설론세미나 (Seminar for Study on Modern Novel) 3-3-0-0**

소설사의 변모와 소설 이론, 작가별, 주제별 작품의 특성을 연구한다.

◎ **현대시론세미나 (Seminar for Study on Modern Poetics) 3-3-0-0**

현대시의 발전과 특성을 시인과 작품을 위주로 살펴보며 이론적 특성을 익힌다.

◎ **미디어와스토리텔링 (Media & Storytelling) 3-3-0-0**

미디어와 스토리텔링의 개념과 특성을 이해하는 입문 강좌다. 미디어 커뮤니케이션의 문화적, 사회적, 기술적 특성을 이해하고, 미디어 콘텐츠 기획의 근간이 되는 스토리텔링의 특성을 학습한다.

◎ **PR 이해(Introduction to Public Relations) 3-3-0-0**

PR(public relations)의 공중에는 소비자, 사원, 시민단체, 지역주민, 언론, 정부 등이 있으며, PR은 이들과의 쌍방향적이고 상호호혜적인 관계를 구축을 통해 조직을 유지, 발전시키는 전략적 커뮤니케이션이다. 따라서 PR은 조직의 성패를 좌우하는 주요한 경영활동이며, 공중 관계의 영향력은 점점 확대되고 있다. 본 과목은 PR의 정의와 개념, 목적, PR의 다양한 활동과 적용 분야, 사례에 대해 학습하며, 전략 커뮤니케이션 전문가에게 필요한 지식과 이론, 능력과 역량을 획득하도록 한다. 기업, 정부 및 지자체, 공공기관, 비영리 단체, 국제기구, PR 및 광고회사 등 다양한 조직과 분야로 진출할 PR 커뮤니케이션 전략가로 발돋움하는 길을 안내한다.

◎ **시창작기초세미나 (Basic Seminar for Writing Poem) 3-3-0-0**

습득된 시 이론을 바탕으로 창작의 실제에 임하고 창작된 작품의 발표와 강평을 통해 시적 표현력을 강화한다.

◎ **서사이론 (Introduction to Narrative Theory) 3-3-0-0**

최근의 서사 이론과 특성을 이해하고, 다양한 형태의 서사물을 분석함으로써 이야기의 본질을 이해하고, 각각의 서사 양식이 가지고 있는 특성을 탐색함으로써 시대에 따른 서사 양식의 변화 과정과 문화 현상을 고찰한다.

◎ **시창작세미나 (Advanced Seminar for Writing Poem) 3-3-0-0**

시 창작 기초세미나에서 익힌 시창작의 기본 학습경험을 바탕으로 창의적이고 개성적인 상상력을 함양하여 시를 창작하고 토론하는 것을 목표로 한다.

◎ **현대문학작가세미나 (Modern literary writers seminar) 3-3-0-0**

현대문학의 주요 작가를 중심으로 작품을 분석하고 문학사적 의미를 점검한다. 주요 작품을 다른 융·복합적 문화 콘텐츠로 재생산할 수 있는 창의적 토대를 구축한다.

◎ **영화스토리텔링분석 (Cinema Storytelling Analysis) 3-2-2-0**

우리 시대 가장 강력한 영상 미디어 중의 하나인 영화 스토리텔링의 기본 원리를 학습한다. 영화 스토리텔링의 구성 요소를 이해하고 다양한 영화 분석에 적용함으로써 영화 스토리텔링의 특성을 이해한다.

◎ **PR콘텐츠제작 (PR Contents Creation) 3-2-2-0**

본 강의는 다양한 PR활동에 필요한 PR 콘텐츠를 기획하고 PR활동의 효과를 배가시키기 위한 PR콘텐츠를 개발하는 능력을 기르는데 그 목적이 있다. 기본적인 퍼블리시티 활동에서 필요한 보도자료(press release), 사실 자료(fact sheet), 백그라운드(backend), 기획기사(feature article), 인터뷰(interview) 자료 작성 뿐 아니라 소셜미디어 PR활동에 필요한 카드 뉴스, 리스타클 등 다양한 PR 글쓰기와 콘텐츠 제작을 해 본다. 창의적 기획력을 바탕으로 한 글쓰기와 콘텐츠 제작 실습으로 커뮤니케이션 실무에 필요한 능력을 함양할 수 있다.

◎ **소설창작실습 (Practice in Novel Writing) 3-2-2-0**

소설의 전반적인 특성을 이해하고 실제 작품을 창작해봄으로써 소설의 기법과 형상화 방법을 이해한다.

◎ **대중문학의이해와 창작 (Understanding of Popular Literature and writing) 3-3-0-0**

대중문학의 개념 및 범위를 인지하고 대중문학의 역사, 의의, 바람직한 진로 등을 탐구하고 학습하며 독자들에게 광범위하게 영향력을 미칠 수 있는 대중문학 작품을 창작한다.

◎ **문학비평론 (Principles of Literary Criticism) 3-3-0-0**

비평의 본질과 역할을 이해하고 다양한 비평적 이론을 익히며 문학에 대한 분석적 이해를 심화한다.

◎ **디지털스토리텔링의이해 (Understanding of Digital Storytelling) 3-3-0-0**

디지털 스토리텔링은 디지털이라는 기술 환경에서 멀티미디어라는 틀을 활용해 창조되는 모든 이야기 행위를 말한다. 컴퓨터를 매개로 일어나는 모든 상호작용적 서사 행위, 웹상의 상호작용적 멀티미디어 스토리텔링을 의미한다. 디지털 스토리텔링의 기본 개념을 이해하고 게임 스토리텔링을 비롯한 다양한 디지털 콘텐츠의 특성을 학습한다.

◎ **전략 커뮤니케이션 리서치 (strategic communication Research) 3-2-2-0**

전략 커뮤니케이션은 소비자, 사원, 주주, 시민단체, 지역주민, 여론주도층, 언론, 정부 등

의 지지를 받아 조직을 유지 발전시키며, 호혜적인 관계를 구축하기 위한 쌍방향 소통활동이다. PR은 전략 커뮤니케이션의 핵심 활동이며, 기업이나 공공분야 및 헬스 커뮤니케이션, 위기관리 커뮤니케이션 등에서 전략적 PR 활동이 이루어진다. 본 강의는 다양한 분야와 영역에서 수행되는 전략적 커뮤니케이션을 이해하고 이의 수행을 위한 조사방법을 다룬다. 사회과학 리서치에서 활용되는 설문조사, 내용분석 등의 조사 방법 및 표본의 선정, 자료 수집, 분석 등 조사 수행 과정에 대해 배우고, 이를 정부 및 기업, 조직에서 이루어지는 실제 전략 커뮤니케이션에 적용하여 효과를 측정하는 전문적 능력을 획득한다.

◎ **웹소설의이해와창작 (Practice in Web fiction) 3-2-2-0**

웹소설의 전반적인 특성을 이해하고 실제 작품을 창작해봄으로써 웹소설의 창작 기법과 형상화 방법을 이해한다. 나아가서 웹소설의 실제 창작 기법을 함양하여 다양한 매체 창작 장르들의 특성을 파악하도록 한다.

◎ **아동문학의이해와창작 (Understanding of Juvenile Literature and Writing) 3-2-2-0**

아동문학은 아동을 독자로 하여 어린이의 언어를 매개로 표현한 언어 예술로서 문학성을 갖춘 글, 즉 동화, 동요 및 동시, 동극을 포함한다. 본 교과목을 통해 아동문학의 의미와 범위에 대해 고찰하고, 최근 가장 활발한 아동문학 장르인 그림책을 감상하고 분석함으로써 아동문학의 유형을 고찰한다. 또한 그러한 이론적 지식을 바탕으로 학생들이 직접 아동문학을 창작해 봄으로써 실질적인 이해를 더하고자 한다.

◎ **문학비평창작세미나 (Seminar on the Creation of Literary Criticism) 3-3-0-0**

비평의 이론적 토대 위에서 창작과 비평의 창조적 연관성을 이해하고 비평적 방법을 숙지하여 작품 분석에 적용한다.

◎ **유튜브콘텐츠크리에이션 (Youtube Content Creation) 3-2-2**

뉴미디어 시대 방송콘텐츠의 특성을 이해하고, 실제 나만의 콘텐츠를 창작한다. 유튜브 콘텐츠의 특성, 플랫폼에 대한 이해, 산업적 측면과 마케팅 효과를 분석하고 이를 토대로 새로운 콘텐츠를 기획, 제작한 후 유튜브에 업로드하는 것을 목표로 한다. 장르의 경계는 없다. 브이로그, 지식콘텐츠, 드라마, 예능, ASMR 등 어떠한 콘텐츠도 가능하다. PBL(Problem Based Learning:문제해결학습) 방식의 자기주도학습을 통해 뉴미디어 콘텐츠의 기획부터 제작, 유통까지 전 과정을 직접 체험한다.

◎ **정책PR통합캠페인 (Government Public Relations Integrated Campaign) 3-3-0-0**

지금은 소통의 시대다. 영리를 추구하는 기업은 물론이고, 중앙정부, 지방자치단체, 정부기관도 정책 수립과 활동에 있어서 국민과 소통과 공감을 최우선으로 하고 있다. 정부의 궁극적 추구 가치는 '공익'이며 행정의 궁극적 목적은 '사회 공공 가치의 실현'이다. 이는 '쌍방향 커뮤니케이션을 통한 조직과 공중의 상호 호혜적인 이익 추구하고 긍정적 관계 형성'이라는 PR의 정의와도 맞닿아 있으며, 행정과 PR의 공통적인 목적이다. 이에 행정가는 PR커뮤니케이션을 알아야 하고, PR 전문가는 행정을 알아야 한다. 정책PR에 있어서 행정과 PR커뮤니케이션에 대한 이론과 지식의 습득, 정책 수립과 실행 과정의 소통과 공감 획득의 전략과 방법을 아는 것은 이제 필수적이다. 본 강의는 정책 수립과 실행과정에서 필요한 정책PR캠

페인에 대한 이론을 학습하고, 정책을 성공적으로 수행하기 위한 통합적 PR캠페인을 기획하는 능력을 기르는데 그 목적이 있다. 특히 PR캠페인과 관련된 설득이론, 공중 이론, 메시지 이론 등 주요 이론을 학습하고, 정책 홍보 및 공공 캠페인의 다양한 관련 사례를 분석, 탐구한다.

◎ **한국명작강독 (Reading on Korean Classics) 3-3-0-0**

한국문학사에서 가치있는 작품을 골라 고전과 현대작품을 두루 섭렵하고 문학의 본질과 문학의 유구한 전통을 연구한다.

◎ **영상드라마창작론 (Seminar in Visual Drama Writing) 3-3-0-0**

영상 시대를 맞이하여 그 위상이 높아지고 있는 영화, TV드라마, 다큐멘터리의 대본을 분석해 보고, 실제 영화 시나리오 및 TV드라마 대본을 창작 완성하는 것을 목표로 한다. 영상 대본 창작의 이론과 실제를 학습함으로써 관련 산업 분야에서 요구되는 현장 실무형 인재를 양성한다.

◎ **마케팅PR (Marketing Public Relations) 3-2-2-0**

소셜 미디어 시대의 도래로 소비자와의 커뮤니케이션은 진정성 있는 관계가 더욱 중요해졌다. 마케팅 PR(MPR, Marketing Public Relations)은 제품 및 서비스를 둘러싼 소비자와의 커뮤니케이션을 중심으로 하는 활동으로, 최근에는 비단 소비자뿐 아니라 조직을 둘러싼 다양한 공중과의 긍정적인 관계형성을 위해 마케팅 PR의 전략과 기법들이 적용되고 있다. 본 과목은 마케팅PR에 필요한 다양한 조사방법을 적용하고, 이를 마케팅 전략 수립 활동에 적용해 보는데 그 목적이 있다. 또 마케팅 PR의 이론과 실무, 사례에 대해 집중적으로 공부함으로써 향후 PR전문가로서의 기초를 탄탄하게 다지는 데 그 목적을 두고 있다.

◎ **융합적상상력과창작세미나 (Integrated imagination and writing seminar) 3-3-0-0**

문학 분야 이외의 다른 학문분야와 융합하여 4차산업시대에 대응하기 위한 창의적 문학 상상력을 키우고 독창적인 문화콘텐츠를 개발하기 위한 상상력과 도전적인 역량을 키운다. 이를 바탕으로 문학과 문화콘텐츠를 창작하는 것을 목표로 한다.

◎ **영상문학론 (Introduction to Film and Drama) 3-3-0-0**

영상문학의 이론과 특성을 이해하고, 영상 서사물로 변용된 한국 소설의 영상화 과정을 분석함으로써 영상 문학에 대한 이해 능력을 계발하고, 영상 서사물을 다양한 형식으로 표현하는 연습을 통해 영화와 드라마를 비롯한 영상 매체 창작에 필요한 문법을 익힌다.

◎ **지역문화자원개발실습 (Practice of Regional Cultural Resources Development) 3-3-0**

안성지역의 역사적 · 문화적 · 지역적 특성을 이해하고, 이에 기초하여 지역문화자원의 현황과 성격을 파악한다. 기존 지역문화자원의 개발 및 새로운 지역문화자원을 발굴하여 콘텐츠화하는 방안을 다양한 미디어 콘텐츠를 통해 모색한다.

◎ **문화콘텐츠기획세미나 (Cultural Contents Planning Seminar) 3-3-0-0**

콘텐츠산업현장에서 필요한 실무역량을 함양하기 위하여 콘텐츠 산업 전반에 걸친 특성과

동향, 그리고 콘텐츠 산업 장르별 특성과 동향을 논의함으로써 4학년 학생들의 취업역량을 강화하는데 초점을 둔다. 디지털 컨버전스 시대에 콘텐츠 가치사슬을 확장하기 위하여 융합적 사고를 지닌 인재 양성에 필요한 역량을 함양하고, 콘텐츠산업에 대한 글로벌 시장의 특성과 동향, 그리고 해외진출에 관한 주요 이슈를 탐색한다.

◎ **소셜커뮤니케이션세미나 (Social Communication Seminar) 3-3-0-0**

디지털 테크놀로지의 발전으로 소셜미디어와 디지털 콘텐츠를 활용한 커뮤니케이션 활동이 활발해지고 있다. 본 과목은 새로운 디지털미디어 환경을 이해하고, 새로운 미디어와 콘텐츠에 대한 지식과 활용방법을 익히는데 그 목적이 있다. 또한 PR 및 광고, 공공 커뮤니케이션, 기업 커뮤니케이션 등 다양한 분야의 커뮤니케이션 영역에 진출하는데 필요한 이론적, 실무적 준비를 한다.

◎ **한영텍스트융합적활용 (Korean and English Convergent Applications of Text) 3-3-0-0**

한국어와 영어 텍스트를 비교분석하여 한영 텍스트간의 유사점과 차이점을 이해하도록 한다. 이를 바탕으로 텍스트의 기본적인 성격에 대한 이해를 넓히고 의사소통 능력을 기르도록 한다.

◎ **현장실습 I, II (Industrial Medical Center I, II) 3-1-4-0**

전공 관련 산업체에서의 인턴십을 통해 직무 지식을 습득한다. 수업에서 배운 이론을 실무에서 직접 적용해보며 견문을 넓히고, 희망 산업에 종사하기 위하여 준비하여야 할 자질이 무엇인지 알고 준비한다.

◎ **산업의료원 I, II (Industrial Medical Center I, II) 3-0-0-3**

문화예술 및 콘텐츠 산업 현장에서 발생하는 다양한 문제를 직접 해결하는 과정에서 학생들의 문제해결능력을 향상시키고 동시에 산업현장의 문제해결을 위한 다양한 아이디어를 제공하고자 한다. 이를 통해 이론과 실무의 연계를 강화하고 창의적인 문제해결능력을 갖춘 전문 인재를 양성한다.

◎ **융합·창업종합설계 I, II (Convergence-Startup Capstone design I, II) 3-0-0-3**

사회 또는 산업체가 필요로 하는 문제에 대해서 학생들이 팀을 이뤄 스스로 기획, 설계, 제작하여 종합적인 문제해결에 다다른 프로젝트 방식으로 전공 간 융·복합적 주제를 다루며, 창업으로 연계할 수 있는 실용적 교과이다.

□ 역량기반 교육과정 로드맵 (이수체계도)

