

사회통합학부 상담심리학전공 교과목 개요

● 개인심리분석 (Analysis of Individual Psychology) 3-3-0-0

상담에서 중요한 내담자들이 문제를 어떻게 이해하는지를 경험하고, 자신의 문제를 자신이 만든것이며, 자신의 인생은 과거에 의해서 결정되는 것이 아니라 지금 이순간 여기에서 결정된것임을 알고, 타인을 위해서 살아가는 것이 아니라 자기자신이 가장중요한 존재이므로 자신의 생각, 감정, 행동, 관계성을 수용하여 순간순간에 행복하게 살아가는 방법을 익히는 과목이다.

● 심리학개론 (Introduction to Psychology) 3-3-0-0

인간심리와문제해결의 지식을 실제 상담에 활용할 수 있도록 인간의 의식의 세계, 감각과 지각, 동기와 행동, 공부와 지능, 발달과 성장, 공격성과 친사회성 등의 내용 등으로 구성되어 있다.

● 인간행동과 사회환경 (Human behavior and social environment) 3-3-0-0

사회문제와 상담복지의 관계성을 이해한다. 사람의 행동이 일어나는 과정과 환경과의 상호작용에 의해서 행동이 일어나는 과정 및 사회문제 분석의 기본 이론을 습득한다. 사회문제의 이론적 관점에 대해 학습한다. 한국사회의 사회문제를 이해하고 분석할 수 있다. 사회문제의 분석과 함께 대안을 모색한다.

● 상담심리학입문 (Introduction to Counseling Psychology) 3-3-0-0

상담학의 가장 근본적인 기반인 ‘상담이란 무엇인가’에 대한 논의, 인간의 변화가 갖는 근본적인 속성에 대해 설명하고 있는 상담심리학의 주요 이론들, 그 주요 이론들의 기본 개념과 가정, 인간의 변화에 대한 신념과 방법들, 상담의 과정 등을 학습한다.

● 융합아동청소년상담심리재활 (Convergence Counseling Psychology Rehabilitation for Child Youth) 3-3-0-0

아동의 적응을 돕기 위한 아동의 심리적 문제에 대한 원인, 아동의 문제해결능력을 향상시킬 수 있는 능력, 효과적인 행동계획, 아동의 전인적 발달과 문제예방, 아동상담의 전략과 개입, 상담의 유형과 기술 습득 등으로 교육내용을 구성한다.

● 이상심리학 (Abnormal Psychology) 3-3-0-0

DSM-5의 분류체계와 진단기준, 이상행동 및 정신장애의 판별기준, 각 질환의 주요증상, 원인, 치료, 예후 등 정신질환에 대한 이해 등에 관하여 교육내용을 구성한다.

● 장애인복지론 (Social Welfare of People with Disabilities) 3-3-0-0

장애인복지의 개념과 역사, 장애의 개념과 장애 유형별 특징을 이해하고, 국내외 장애인 복지 관련 법률과 정책 등을 학습할 수 있도록 한다.

- **학교폭력의 이해와 실제 (Understanding and Practice of School Violence) 3-2-2-0**
 여성가족부에서 수립한 청소년 정책, 교육부 정책, 청소년 관련법, 청소년 정책 관련 정부 부처 현황, 청소년상담 및 복지 담당 기관의 업무, 청소년 학교폭력 정책, 청소년 정책평가 모형 및 방법, 청소년 관련 정책의 결정과 집행 및 청소년 관련법, 실태조사 보고서 작성 기술, 지역의 청소년문제 특성 등을 분석 후 예방 및 치료정책 기획할 수 있도록 한다.
- **학습심리 (Learning Psychology) 3-3-0-0**
 학업중단 위기청소년, 숙려대상 청소년에게 개인학습 상담을 통해 심리적 조력과 학습방법 관련 조력, 진로상담, 학업지원, 생활기술 지도를 통한 학습행동변화, 사고변화, 감정변화, 생활방식 변화를 촉진할 수 있도록 지원하는 능력을 습득하도록 한다.
- **아동발달 (Child Development) 3-3-0-0**
 출생 이후 영유아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 노년기에 이르기까지 생애 전 과정에 걸쳐 아동의 발달에 영향을 미치는 요인을 이해하고, 각 시기별 신체발달, 감각발달, 지각발달, 인지발달, 정서발달, 성격발달, 사회성 발달, 도덕성 발달을 학습할 수 있도록 한다.
- **상담이론과 실제 (Theories and Practice of Counseling) 3-3-0-0**
 상담의 기초, 상담의 개념적인 이해, 주요 상담이론의 상담기법, 상담의 이론적인 내용과 실제 상담사례에 대한 분석, 상담가로서의 역할과 구체적인 상담과정 등을 익힌다.
- **심리검사 (Psychological Testing) 3-2-2-0**
 심리검사의 개념과 이론, 심리검사 개발과정을 이해하고, 심리측정 이론을 토대로 개발된 다양한 심리검사 유형 중 지능, 적성, 성격 검사 등의 시행 방법을 익히고, 실습하는 과정을 통하여 심리검사 전반에 관한 내용을 학습할 수 있도록 한다.
- **특수아상담 (Counseling for Special Children) 3-3-0-0**
 특수아 및 특수아 상담의 개념, 특수아 분류체계, 장애 유형별 심리상태, 상담자의 역할, 특수아 부모상담, 특수아 상담의 사례개념화 등에 대한 교육내용을 구성한다.
- **재활개론 (Introduction to Rehabilitation) 3-3-0-0**
 장애의 개념과 유형, 재활의 개념과 역사, 재활서비스 과정, 장애 유형별 재활서비스 방안, 장애 정책 모델에 관하여 교육함으로써 장애인 재활 분야 전문가로서 활동하는데 필요한 기초적인 지식과 교양을 함양할 수 있도록 한다.
- **정신건강론 (Mental Health) 3-3-0-0**
 본 강좌는 정신건강의 개념, 정신건강에 영향을 주는 요인, 정신건강과 대처방법, 현대사회와 병리, 정신건강과 이상행동을 이해하고 설명할 수 있는 내용으로 구성되어 있다.

- **청소년상담의 이론과 실제 (Theories and Practice of Adolescent Counseling) 3-3-0-0**
 청소년 상담의 기초, 청소년상담의 특성, 청소년 시기의 심리적인 문제 유형, 청소년들의 발달과정, 청소년 상담의 이론적인 내용과 실제 상담사례에 대한 분석 등을 통해서 청소년 상담의 역할과 자세를 익힌다.
- **성격심리학 (Personality Psychology) 3-3-0-0**
 인간을 이해하고 더 나아가 자신의 성장에 도움이 되도록 하며 타인을 이해하고 자신의 성장에 필요한 흥미진진한 학문이라는 것을 터득할 수 있으며 다양한 성격이론들을 다섯 가지 관점 : 정신역동적, 성향적, 인본주의적, 행동 및 사회적 학습, 인지적 관점 등을 학습하고, 이러한 것을 바탕으로 전체적인 조망속에서 주요한 성격이론을 학습할 수 있을 것이다.
- **가족상담 (Family Counseling) 3-3-0-0**
 주요 가족상담이론, 청소년 발달단계별 심리적 특성, 사례개념화의 원리와 절차, 주요상담이론, 상담의 과정, 가족상담의 과정 등으로 교육내용을 구성한다.
- **상담철학과 윤리 (Philosophical Counseling Ethics) 3-3-0-0**
 본 교과는 예비 상담인들이 상담철학과 윤리의 문제를 상담에 활용할 수 있도록 하기 위해 상담철학의 기초, 상담종류별 윤리 익히기 및 최근의 상담윤리 현황을 사례를 통해 익히기 등으로 구성되어 있다.
- **장애진단 및 평가 (Diagnosis of Disabilities and Psychological Assessment) 3-2-2-0**
 장애진단 및 평가의 기본개념과 그 과정에서 활용할 수 있는 다양한 진단 평가 도구를 이해하고, 실습하는 과정을 통하여 장애를 진단하는 기준을 익히고, 장애 유형별 심리적 특성을 분석할 수 있도록 한다.
- **집단상담의 이해 (Understanding of Group Counseling) 3-3-0-0**
 집단상담의 원리, 개인심리 역동, 집단의 사회적 역동, 이상심리의 특성, 윤리강령, 집단의 구조화 개념 등을 이해하고, 설명할 수 있도록 한다.
- **학교상담 (School Counseling) 3-3-0-0**
 상담 진행 시 내담자의 문제유형별에 따른 상담기법을 적용하는 방법을 익힌다. 개인상담 및 집단상담의 기법과 전략을 익힌다. 상담이론별 기법을 구체적으로 적용하는 방법을 익힌다.
- **상담사례연구 (Case Studies) 3-3-0-0**
 상담현장에서 상담을 진행한 상담사례를 분석하여 내담자의 주호소문제에 따른 상담사례 개념화, 상담과정, 상담기법, 상담사례 관리 등을 익힌다.

● **예술치료 (Art Therapy) 3-3-0-0**

미술치료의 목표, 개념, 정의, 미술치료의 접근이론, 미술치료에서의 접근기법, 그림검사, 풍경구성의 미술치료, 난화를 통한 치료기법, 음악치료효과, 원리, 음악치료의 과정, 음악치료 이론, 무용치료의 발달, 동작예술심리치료, 표현예술치료기법 등

● **개인상담실습 (Individual Counseling Practice) 2-1-2-0**

내담자와 관계형성을 위한 상담기법, 청소년 주요상담이론, 사례개념화 원리와 절차, 청소년 발달단계별 심리적 특성, 가족역동, 성격발달의 과정과 성격유형, 이상심리, 상담윤리강령, 비밀보호, 상담과정, 경청, 공감, 반영, 요약, 질문하기, 사례개념화를 익히고 설명하고 습득하여 행하도록 한다.

● **상담수퍼비전 (Supervision of Counseling) 3-3-0-0**

수퍼비전에서는 기관 수퍼비전 및 윤리규정, 수퍼비전 및 상담자 교육의 원리 및 청소년 문제의 현황과 대처원리, 상담사례 이해 및 판단능력, 기획능력, 계약서작성, 계약서 작성법 및 상담자 전문성 발달수준 평가 방법, 상담사례의 미흡한 측면 파악 및 지도, 대처방법, 수퍼비전 종합 보고서 작성 방법 등을 익힌다.

● **상담현장실습(Ⅰ) (Counseling Field Practicum I) 3-0-6-0**

상담현장에서 실제적으로 일어나는 상담업무를 경험하고, 상담자의 인성적 자질과 전문적인 자질이 상담장면에서의 적용, 업무처리 스타일에 따른 상담효과, 접수면접, 기관의 특성 파악하기, 조직구성원간의 관계성 형성하기, 업무처리의 기본적인 행동 알기 등을 익힌다.

● **위기상담(비행) (Crisis Counseling) 3-3-0-0**

청소년 발달단계별 심리적 특성, 위기청소년의 생활실태, 일시보호운영, 개인정보보호 규정, 시설 관리 규정, 소년법 체계 및 절차, 청소년복지지원법 내 일시보호소 설치기준, 응급조치관련 기관, 지역사회자원연계, 다양한 폭력 유형 및 대응 지침, 전염병에 대한 지식, 사례판정에 대한 지식, 청소년상담기법, 위기청소년 면접 기술, 위기스크리닝 보고서 작성 방법, 위기개입 방법 등을 습득하도록 한다.

● **재활상담 (Rehabilitation Counseling) 3-3-0-0**

재활상담의 철학과 역사, 재활상담 과정을 이해하고, 재활상담에 필요한 상담 이론과 적용 방법을 익히며, 재활상담사의 역할과 윤리지침을 숙지함으로써 재활상담 전문가로서 갖추어야 할 자질을 함양할 수 있도록 한다.

● **정서상담 (Emotional Counseling) 3-3-0-0**

인간의 삶에서 정서가 갖는 의미를 이해할 수 있다. 이 이해를 바탕으로 나의 정서를 바라볼 수 있는 안목을 기르고, 또한 타인의 정서를 읽어내고 이를 표현할 수 있는 눈을 기를 수 있다. 이러한 능력은 상담사가 내담자의 존재를 있는 그대로 수용하고 공감할 수 있는 기본적인 것이므로 이러한 자질을 습득할 수 있도록 노력한다.

● **직업평가 (Vocational Evaluation) 3-2-2-0**

장애인의 직업적 특성과 잠재능력을 파악하고 직업선택과 직업적응의 성공에 영향을 미치는 요인을 분석하기 위하여 신체평가, 심리평가, 작업표본평가, 상황 및 현장평가에 관한 기본지식과 이론, 유형별 직업평가 도구를 이해하고, 직업평가보고서 작성 방법을 익힐 수 있도록 한다.

● **융합상담행정 및 운영실제 (Convergence Counseling Administration and Management) 3-3-0-0**

청소년 관련 창업 실태, 청소년 상담관련 창업시 주의사항, 시장분석 방법, 여성가족부에서 수립한 청소년 정책, 교육부 정책, 청소년 관련법, 청소년 정책 관련 정부 부처 현황, 청소년상담 및 복지 담당 기관의 업무, 정책평가 모형 및 방법, 청소년 관련 정책의 결정과 집행 및 청소년 관련법, 실태조사 보고서 작성 기술, 통계프로그램 활용하여 정책 분석, 정책 동향 파악 능력, 지역의 청소년문제 특성 등을 분석 후 정책 기획할 수 있도록 한다.

● **인문치료 (Humanities Therapy) 3-3-0-0**

본 강좌는 인문치료의 논리를 상담에 활용하고자 하는 것이다. 이를 위해 게슈탈트 마음치료에 대한 공부를 할 것이다. 또한 명상과 영화읽기를 통한 마음치유 및 자서전적 글쓰기를 통한 마음치유 등으로 구성되어 있다.

● **진로상담 (Career Counseling) 3-3-0-0**

진로 상담의 개념, 진로 상담 이론과 기법을 이해하고, 진로 상담 과정에 활용할 수 있는 직업 정보와 진로 선택에 영향을 미치는 다양한 요인에 관하여 탐색할 수 있도록 한다.

● **집단상담실습 (Group Counseling Practice) 2-1-2-0**

개인심리 역동 및 집단의 사회적 역동, 기관 상담운영 규정, 집단상담 윤리강령, 적극적인 경청, 집단구성원간의 역동, 요약, 반영, 집단들의 변화 파악기술, 자원 및 강점 찾는 기술, 집단상담 종결보고서 작성하는 방법등을 익힌다.

● **상담현장실습(II) (Counseling Field Practicum II) 3-0-6-0**

상담현장의 상담자의 인성적 자질, 전문적인 자질, 업무처리스타일, 접수면접, 기관의 특성 파악하기, 조직구성원간의 관계성 형성하기, 업무처리의 기본적인 행동 알기 등을 학습한다.

● **중독상담실제 (Pratice Of Addiction Counseling) 3-3-0-0**

우리 사회는 나날이 중독문제가 심각해지고 있지만 다양한 중독문제를 가진 내담자들을 도울 수 있는 국내 전문가들은 아직 부족한 실정이다. 이에 본 교과목을 통해 물질중독과 행위중독 등 다양한 중독에 대한 기본적인 지식을 익히고 상담과 재활에 필요한 최신 치료법과 실제 사례를 배움으로써 실천현장에서 중독자들의 전인적인 회복을 도울 수 있는 임상가의 자질을 향상시키고자 한다.

● **융합·창업종합설계 (Convergence · Startup Capstone Design) 3-0-0-3**

산업환경 및 내담자의 특성과 욕구에 따른 상담실을 창업하여 운영하는 방법, 창업과정에서 발생하는 문제점 해결방법, 창업을 위한 준비 및 계획서 등을 작성하는 구체적인 방법을 익힌다.

● **프로그램개발과 평가 (Program Development and Evaluation) 3-3-0-0**

청소년 문제유형별 특성, 청소년 주요상담이론, 상담 프로그램 효과검증 원리, 청소년상담의 과정과 원리, 욕구조사 분석 및 해석, 매뉴얼 작성, 상담 성과 측정 및 분석, 양적, 질적 자료 수집, 양적, 질적 자료 분석 기술, 연구보고서 작성 방법, 상담 프로그램 효과검증 방법 등을 익히고 습득하도록 한다.

● **상담현장실습(Ⅲ) (Counseling Field Practicum Ⅲ) 3-0-6-0**

상담현장에서 일어나는 실제적인 상담업무, 내담자와 관계, 상담행정업무, 상담프로그램 개발, 집단상담 보조자 참여, 내담자 특성과 문제유형별 접근 방법등을 익힌다.

● **부모교육 및 상담 (Parental Education and Counseling) 3-3-0-0**

부모교육 및 상담을 위한 부모역할 및 부모교육 프로그램 등의 내용을 포함한다. 또한 부모의 자녀 양육유형을 살펴보고, 부모의 양육유형에 따라 자녀의 성격형성이 어떤 영향을 받는지와 아울러 부모가 가져야 할 바람직한 양육태도와 이를 위한 상담방법에 대해 학습한다.